

# SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021

Podľa § 14 ods. 5 písm. e) zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zmien a doplnkov a podľa § 2 ods. 1 vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, ako aj metodického usmernenia č. 10/2006-R k citovanej vyhláške, riaditeľstvo jazykovej školy vypracovalo nasledujúcu správu.

## 1. Základné údaje – kontakty

Názov školy: Jazyková škola  
Adresa školy : Užhorodská 8  
Telefón : 055/646037  
e-mail : sjs@sjske.sk  
Alokované pracovisko: ZŠ Krosnianska 2, ZŠ Bruselská 18  
Webová stránka školy : www.sjske.sk  
Zriaďovateľ školy: Mesto Košice

### Vedenie školy:

	meno	telefón	e-mail
Riaditeľ	PaedDr.M. Bakajsa	0907342817	bakajsa@sjske.sk
ZRŠ	PaedDr.J. Smolejová	0911222586	smolejova@sjske.sk
Hospodárka školy	Valéria Jindrová	0905543702	jindrova@sjske.sk

### Údaje o Rade školy

Rada školy:	Meno a priezvisko
Predseda:	Mgr. Bronislava Šariščanová
Členovia Rady školy za:	
pedagogických zamestnancov	Mgr. Bronislava Šariščanová
ostatní zamestnanci školy	Valéria Jindrová
zástupcovia zriaďovateľa	Ing. Jozef Bernát
	Mgr. Mária Kvetková
	Ing. Ivan Šramko
	Mgr. Marián Švekuš
	Mgr. Magdaléna Palková

### Poradné orgány školy:

P. č.	Názov	predseda	zastúpenie predmetov
1.	Predmetová komisia	Ing. Alžbeta Blašková	Cudzie jazyky
2.	Rada školy	Mgr. Bronislava Šariščanová	-
3.	Pedagogická rada	-	-

## 2. Štatistické údaje o škole

Údaje o počte poslucháčov, formách štúdia a cudzích jazykoch v školskom roku 2020/2021 na pracovisku Užhorodská 8:

### 2.1 Zoznam cudzích jazykov a kurzov:

Por. č.	Cudzí jazyk	Názov kurzu
1	Anglický jazyk	Prípravný, základný, špeciálny, konverzačný
2	Nemecký jazyk	Základný, špeciálny, konverzačný
3	Španielsky jazyk	Základný, špeciálny, konverzačný
4	Ruský jazyk	Základný, špeciálny, konverzačný
5	Francúzsky jazyk	Základný, špeciálny, konverzačný
6	Taliansky jazyk	Základný, špeciálny, konverzačný
7	Maďarský jazyk	Základný
8	Japonský jazyk	Základný
9	Čínsky jazyk	Základný
10	Kórejský	Základný
11	Chorvátsky	Základný
12	Slovenčina pre cudzincov	Základný

### 2.2 Počet poslucháčov podľa cudzích jazykov k 15.9.2020

Cudzí jazyk	Počet poslucháčov od 6 do 25 rokov		Počet poslucháčov od 25 rokov	
	Riadny kurz	Intenzívny kurz	Riadny kurz	Intenzívny kurz
Anglický jazyk	48	90	22	45
Nemecký jazyk	43	0	11	0
Španielsky j.	29	5	13	11
Ruský jazyk	9	0	10	0
Francúzsky j.	12	6	3	0
Taliansky j.	5	8	8	5
Maďarský j.	5	0	14	0
Japonský jazyk	9	10	0	0
Čínsky jazyk	15	9	2	1
Kórejský jazyk	0	0	0	0
Chorvátsky j.	0	0	0	0
Slovenčina pre cudzincov	0	0	0	0

### 2.3 Počet poslucháčov podľa cudzích jazykov k 30.06.2021

Cudzí jazyk	Počet poslucháčov od 6 do 25 rokov		Počet poslucháčov od 25 rokov	
	Riadny kurz	Intenzívny kurz	Riadny kurz	Intenzívny kurz
Anglický jazyk	46	92	20	41
Nemecký jazyk	44	13	12	0
Španielsky jazyk	25	3	11	9
Ruský jazyk	9	0	10	0
Francúzsky j.	10	6	2	0
Taliansky jazyk	5	3	9	3
Maďarský jazyk	5	0	13	0
Japonský jazyk	8	10	0	0
Čínsky jazyk	6	6	2	1
Kórejský jazyk	12	0	0	0
Chorvátsky j.	8	0	0	0
Slovenčina pre cudzincov	11	0	0	0

Údaje o počte poslucháčov, formách štúdia a cudzích jazykoch v školskom roku 2020/2021 na alokovanom pracovisku Bruselská 18:

#### 2.4 Zoznam cudzích jazykov a kurzov:

Por. č.	Cudzí jazyk	Názov kurzu
1	Anglický jazyk	Základný, špeciálny
2	Ruský jazyk	základný

#### 2.5 Počet poslucháčov podľa cudzích jazykov k 15.9.2020:

Cudzí jazyk	Počet poslucháčov od 6 do 25 rokov		Počet poslucháčov od 25 rokov	
	Riadny kurz	Intenzívny kurz	Riadny kurz	Intenzívny kurz
Anglický jazyk	6	0	0	4
Ruský jazyk	1	0	0	0

#### 2.6 Počet poslucháčov podľa cudzích jazykov k 30.06.2021:

Cudzí jazyk	Počet poslucháčov od 6 do 25 rokov		Počet poslucháčov od 25 rokov	
	Riadny kurz	Intenzívny kurz	Riadny kurz	Intenzívny kurz
Anglický jazyk	36	1	0	5
Ruský jazyk	7	0	0	0

Údaje o počte poslucháčov, formách štúdia a cudzích jazykoch v školskom roku 2020/2021 na alokovanom pracovisku Krosnianska 2:

## 2.7 Zoznam cudzích jazykov a kurzov:

or. č.	Cudzí jazyk	Názov kurzu
1	Anglický jazyk	Prípravný, základný, špeciálny

## 2.8 Počet poslucháčov podľa cudzích jazykov k 15.9.2020:

Cudzí jazyk	Počet poslucháčov od 6 do 25 rokov		Počet poslucháčov od 25 rokov	
	Riadny kurz	Intenzívny kurz	Riadny kurz	Intenzívny kurz
Anglický jazyk	48	60	0	0

## 2.9 Počet poslucháčov podľa cudzích jazykov k 30.06.2021:

Cudzí jazyk	Počet poslucháčov od 6 do 25 rokov		Počet poslucháčov od 25 rokov	
	Riadny kurz	Intenzívny kurz	Riadny kurz	Intenzívny kurz
Anglický jazyk	48	60	0	0

## 3. Výsledky hodnotenia poslucháčov

### Pracovisko Užhorodská 8

Cudzí jazyk	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Počet absolventov
	počet	počet	počet	počet
Anglický jazyk	149	0	50	149
Nemecký jazyk	65	0	4	65
Španielsky jazyk	46	0	2	46
Ruský jazyk	16	0	3	16
Francúzsky jazyk	18	0	3	18
Taliansky jazyk	19	0	8	19
Maďarský jazyk	12	0	6	12
Japonský jazyk	16	0	2	16
Čínsky jazyk	15	0	12	15
Kórejský jazyk	0	0	0	0
Chorvátsky jazyk	0	0	0	0
Slovenčina pre cudzincov	0	0	0	0

### Alokované pracovisko Bruselská 18

Cudzí jazyk	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Počet absolventov
	počet	počet	počet	počet

Anglický jazyk	42	0	0	42
Ruský jazyk	7	0	0	7
Spolu:	49	0	0	49

#### Alokované pracovisko Krosnianska 2

Cudzí jazyk	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Počet absolventov
	počet	počet	počet	počet
Anglický jazyk	102	0	9	102
Spolu:	102	0	9	102

#### 4. Údaje o zamestnancoch školy:

##### 4.1 Údaje o pedagogických zamestnancoch školy

###### a) pracovný pomer

pracovný pomer	fyzický počet		prepočítaný počet	
	Pedagogických zamestnancov	Nepedagogických zamestnancov	Pedagogických zamestnancov	Nepedagogických zamestnancov
TPP	8	4	5,63	3,48
DPP	1	2	0,81	1,55
znižený úväzok	6	3	3,63	2,03
ZPS	0	1	0	0,93
civilná služba	0	0	0	0
na dohodu	23	1	0	0

##### 4.2 Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

###### a) správni zamestnanci:

	počet fyzický	počet prepočítaný	prac. pomer TPP/DPP/dohoda	ak DPP a dohoda prac. pomer ukončený k ....
Vedúca hospodárskeho úseku	1	1	TPP	
Školník - údržbár	1	1	TPP	
Vrátnik	1	0,93	TPP	
Údržbár	0	0	0	
Upratovačka	2	0,55	TPP/dohoda	31.12.2021
Správca siete	1	0,55	DPP	31.12.2021
Administratívny zamestnanec	1	1	DPP	31.08.2021
<b>Spolu:</b>	7	5,03		

##### 5. Údaje o zaradení pedagogických zamestnancov školy do plánu profesijného rozvoja:

adaptačné vzdelávanie : 0  
aktualizačné vzdelávanie : 8

inovačné vzdelávanie :	0
špecializačné vzdelávanie :	0
funkčné vzdelávanie :	1
kvalifikačné vzdelávanie :	1
funkčné inovačné vzdelávanie :	0

## 6. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Počas tohto školského roka sme nemohli uskutočniť všetky plánované akcie školy kvôli prerušenému prezenčnému vyučovaniu, ktoré bolo od 12.10. 2020 do 08.05.2021 nahradené dištančným vzdelávaním.

Mesiac	Dátum akcie	Názov akcie	Popis akcie	Miesto konania	Organizátor
September	Celý september	Propagácia školy	Propagácia školy plagátmi v MHD a v školách.	Košice	Jazyková škola, Užhorodská 8
	7.10. - 28.10.	Halloween	Projektové práce žiakov vystavené v hale školy. Online aktivity.	Jazyková škola, Užhorodská 8	Jazyková škola, Užhorodská 8
December	14.12.- 16.12.	Vianočné tradície vo svete	Projektové práce žiakov vystavené v hale školy. Online aktivity.	Jazyková škola, Užhorodská 8	Jazyková škola, Užhorodská 8
Február	09.02.- 12.02.	Deň sv. Valentína	Projektové práce žiakov vystavené v hale školy. Online aktivity.	Jazyková škola, Užhorodská 8	Jazyková škola, Užhorodská 8
Marec	Celý marec	Marec – mesiac knihy	Projektové práce žiakov vystavené v hale školy. Online aktivity.	Jazyková škola, Užhorodská 8	Jazyková škola, Užhorodská 8
Apríl	Celý apríl	Veľkonočné tradície na Slovensku a vo svete	Projektové práce žiakov vystavené v hale školy. Online aktivity.	Jazyková škola, Užhorodská 8	Jazyková škola, Užhorodská 8
Máj	Celý máj	Deň matiek	Projektové práce žiakov vystavené v hale školy.	Jazyková škola, Užhorodská 8	Jazyková škola, Užhorodská 8

			Online aktivity.		
Jún	23.6.2021	Prezentácia kórejského jazyka, kultúry a tradícií	Ukážky tradícií kórejskej kultúry, športu a jazyka v budove školy za účasti lokálnej televízie – prezentácia školy na verejnosti	Jazyková škola, Užhorodská 8	Jazyková škola, Užhorodská 8
Jún	30.6.2021	Prezentácia talianskeho jazyka, kultúry a tradícií	Ukážka tradičných jedál spojených s ochutnávkou, prezentácia obrazového a zvukového materiálu	Jazyková škola, Užhorodská 8	Jazyková škola, Užhorodská 8

## 7. Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie a stručná charakteristika

Škola nie je v súčasnosti zapojená do žiadneho projektu.

## 8. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole v školskom roku 2020/2021

V školskom roku 2020/21 nebola vykonaná inšpekčná činnosť.

## 9. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Stav a úroveň materiálneho zabezpečenia školy je vo vyhovujúcom stave. Triedy jazykovej školy majú plastové okná, nové lavice, notebooky, projektory s veľkou premietacou plochou. Bola zabezpečená výmena novej strechy, bol zabezpečený hygienický náter ostatných priestorov – triedy a spojovacích chodieb, zrekonštruovaná boli všetky sociálne zariadenia.

Učitelia majú k dispozícii na prípravu vyučovacích hodín Internet, tlačiareň, kopírovací stroj, knižnicu.

## 10. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné prostriedky od zriaďovateľa			Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov a i.	
1. – 8. mesiac 2020	9. – 12. mesiac 2020	1. – 6. mesiac 2021	Rok 2020	1. – 6. mesiac 2021
267416	152798	179857	-	-

Finančné prostriedky získané (nájmy, školné a i.) od zákonných zástupcov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa aktivít:				Spolu:	
prevádzkové náklady spojené s činnosťou školy		materiálne vybavenie potrebné pre školu		Iné: iné fin. prostriedky získané podľa osobitných predpisov	
9. – 12. mesiac 2020	1. – 6. mesiac 2021	9. – 12. mesiac 2020	1. – 6. mesiac 2021	9. – 12. mesiac 2021	1. – 6. mesiac 2021
62441	10083,36	0	0	0	0

## 11. Vyhodnotenie plnenia cieľov koncepcného zámeru rozvoja školy

V školskom roku 2020/2021 bolo k 15.septembru prijatých na štúdium na jazykovej škole 525 poslucháčov a otvorených 73 jazykových kurzov. Ich počet však narástol, pretože mnohí z poslucháčov sa prihlásili aj po tomto termíne. Tento stav nás teší vzhľadom k tomu, že sme zaznamenali nárast počtu poslucháčov aj počtu jazykových kurzov k tomuto dátumu v porovnaní s minulým školským rokom. Väčšina nových poslucháčov nás oslovila na základe referencií našich bývalých a súčasných poslucháčov, čo je pre nás tá najlepšia reklama a potvrdenie toho, že to, čo robíme, robíme správne. Ďalšia skupina nových poslucháčov nás oslovila na základe širokej propagačnej kampane, ktorú sme urobili na konci minulého školského roka a začiatku nového školského roka v mesiacoch august až október.

Vekové rozhranie našich poslucháčov je naozaj široké, od žiakov prvého stupňa základnej školy až po dôchodcov. Svoju spokojnosť so štúdiom preukazujú nielen slovne, ale hlavne svojou účasťou na vyučovaní, a to nielen prezenčnou formou v čase, keď sme ju mohli realizovať, ale aj teraz, v čase dištančného vzdelávania, kedy účasť na vyučovaní je rovnaká ako v čase prezenčného vyučovania. Zaznamenali sme dokonca aj nárast počtu poslucháčov počas dištančného vzdelávania, kedy sa nám noví poslucháči prihlásili do už otvorených prebiehajúcich jazykových kurzov, ako aj do novootvorených jazykových kurzov od 1.februára 2021, ktoré sme otvorili na základe požiadavky verejnosti.

Podiel na tom majú naši učitelia, ktorí sa všemožne snažia každému poslucháčovi vyjsť v ústrety aj nad mieru svojich pracovných povinností, ich ochoty pracovať aj na úkor svojho voľného času. Dištančné vzdelávanie sa učitelia snažia prispôbiť časovým možnostiam svojich poslucháčov. Ak je to potrebné, venujú sa poslucháčom aj individuálne, t.j. mimo vyučovacej



hodiny s celou skupinou. Pre učiteľov je takáto forma vyučovania náročnejšia v porovnaní s prezenčnou formou z viacerých hľadísk, no naši učitelia, ktorí sú všetci plne kvalifikovaní, to zvládajú k spokojnosti všetkých poslucháčov a vedenia školy.

Obohatili sme pre našich poslucháčov aj výber jazykových kurzov, nakoľko počívame ich požiadavky a snažíme sa na ne rýchlo a efektívne reagovať. Rozšírili sme ponuku jazykových kurzov a prispôbujeme ju novým požiadavkám. Ďalej rokmi stabilizovaný systém výučby sa rozšíril o netradičné kurzy, ktoré bolo možné navštevovať samostatne napr. príprava na FCE a CAE v anglickom jazyku, príprava na maturitu v anglickom jazyku, príprava na certifikát Dele zo španielskeho jazyka, kórejský jazyk, chorvátsky jazyk, slovenský jazyk pre cudzincov a konverzačné kurzy vedené lektormi hovoriacimi talianskym, anglickým, francúzskym a španielskym jazykom. Týmito rozširujúcimi netradičnými kurzami plánujeme inovovať výučbu a zároveň naďalej zvyšovať a uplatňovať nové formy, metódy a spôsoby cudzojazyčného vyučovania. Naša jazyková škola má v ponuke najviac jazykových kurzov spomedzi všetkých jazykových škôl v meste Košice.

Činnosť školy prebieha vo všetkých oblastiach jej fungovania v súlade s koncepčným zámerom rozvoja školy počas prezenčného vyučovania ako aj v čase dištančného vzdelávania aj prostredníctvom rôznych aktivít:

zabezpečovanie nových inovatívnych metód s použitím IKT, dištančného vyučovania a dohľadnutie na ich implementáciu u učiteľov školy,  
 príprava materiálu k propagácii školy na území Košíc a okolia prostredníctvom plagátov, rádia, novin a aktualizácie web stránky školy,  
 realizácia intenzívneho jazykového kurzu v spolupráci so zahraničnými lektormi,  
 koordinácia a aktívna tvorba vyučovacích materiálov a programov pre poslucháčov školy,  
 organizácia otvorených hodín so zahraničnými lektormi na začiatku školského roka,  
 celoškolská projektová súťaž spojená s prezentáciou projektov v hale školy,  
 organizácia a realizácia rôznorodých aktivít zameraných na spoznávanie kultúr a reálií krajín, ktorých jazyk sa učia,  
 zavedenie nových metodologických prvkov v spolupráci s Cambridge University Press,  
 uskutočnenie pracovného stretnutia so spoločnosťou Cambridge University Press o nových metódach pri vyučovaní cudzích jazykov pre učiteľov anglického jazyka,  
 preverovanie konverzačných zručností našich študentov organizáciou konverzačnej súťaže v rámci intenzívneho jazykového kurzu,  
 organizovanie celoškolskej projektovej súťaže k sviatku Halloween, sv. Valentína, Dňa matiek,  
 prezentácia vianočných tradícií rôznych krajín v spolupráci so zahraničnými lektormi,  
 sprostredkovanie informácií o jazykových pobytoch v zahraničí pre študentov JŠ v čase, kedy to bude možné.

## 12. SWOT analýza výsledkov školy

INDIKÁTORY	POZITÍVA	NEGATÍVA	PRÍLEŽITOSTI	OHROZENIA
I. Kvalita edukačného procesu	- dodržiavanie Školského vzdelávacieho programu, - uplatňovanie inováčných foriem vyučovania, implementácia IKT - interaktívnej tabule,		- vzájomné hospitácie - zapojenie sa do súťaží - uplatňovanie inovácií - konzultácie - dostatočná komunikácia s rodičmi a	-vznik konkurenčnej jazykovej školy pri ZŠ Staničná, ZŠ Polianska, ZŠ L. Novomeského

	<p>notebookov , projektorov</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uplatňovanie alternatívnych prvkov, napr. brainstorming, iniciácia práce v skupinách a dôraz na praktické uplatňovanie gramatických javov v špecializovaných kurzoch</li> <li>- realizácia otvorených dní pre rodiny aj verejnosť ako forma aktívnej propagácie našej jazykovej školy</li> <li>-metodicko-odborný rast</li> </ul>		<p>poslucháčmi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- propagácia JŠ, pravidelná aktualizácia našej webstránky</li> </ul>	
II. Kvalita riadenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- právna subjektivita</li> <li>- silný manažment</li> <li>- demokratický štýl riadenia</li> <li>- participácia na riadení a rozhodovaní zamestnancov JŠ</li> <li>-otvorený dialóg a priestor k vyjadreniu názoru</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- efektívnosť hospodárenia</li> <li>- podpora zo strany zriaďovateľa</li> </ul>	
III. Kvalita ľudských zdrojov	<ul style="list-style-type: none"> <li>- otvorená komunikácia, príjemná atmosféra</li> <li>- kvalifikovanosť</li> <li>- pedagogický rast učiteľov</li> <li>- spolupráca so ZŠ</li> <li>- efektívne delegovanie úloh a kompetencií</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nízke právne vedomie zamestnancov</li> <li>- nízka angažovanosť niektorých učiteľov na podujatiach našej školy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- neformálne stretnutia kultúrneho charakteru /Posedenie pri príležitosti Dňa učiteľov, Vianočné posedenie, Záver školského roka./</li> <li>- možnosť zapájania sa do kontinuálneho vzdelávania</li> <li>-neobmedzeného prístupu na internet v súvislosti s prípravou na vyučovanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- strata motivácie učiteľov v dôsledku nízkeho finančného ohodnotenia</li> <li>- vyššie spoplatnenie štúdia a zároveň znevýhodnenie v porovnaní s jazykovou školou na Komenského ulici.</li> </ul>

### 13. Spolupráca s rodičmi a organizáciami

Pri škole intenzívne pracuje Združenie rodičov a poslucháčov školy, ktoré pomáha pri celkovej práci JŠ. Nakoľko na škole študujú aj dospelí poslucháči, ktorí tiež prispievajú do ZRPŠ, používame názov Združenie rodičov a poslucháčov školy. ZRPŠ sa v školskom roku 2020/2021 sa riadilo Plánom práce. Plenárne zasadnutie sa uskutočnilo 1 krát ročne. Schôdze Rady rodičov sa uskutočnili 3 krát online formou. Činnosť ZRPŠ na tunajšej škole v minulom roku bola orientovaná na pomoc pri zvyšovaní efektívnosti vyučovacieho procesu. Vzhľadom na špecifickosť školy aj práca ZRPŠ bola netradičná. Hľadali sa nové možnosti jej uplatnenia v živote školy. ZRPŠ sa aktívne zúčastňuje organizovania vybraných akcií pre jednotlivé ročníky.

Pri škole aktívne pracuje Rada školy. Počas tohto školského roka sa nemohla uskutočniť schôdza prezenčne, preto boli členovia Rady školy informovaní o činnosti školy prostredníctvom riaditeľky školy. Rada školy je pravidelne informovaná o všetkých závažných otázkach, problémoch aj s výchovno-vzdelávacími výsledkami poslucháčov.

#### **14. Záver**

Školský rok 2020/2021 bol netradičný. Minister školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa § 150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) mimoriadne prerušil školské vyučovanie v školách od 12. októbra 2020 do 8.5.2021. Riaditelia škôl zabezpečili podľa podmienok a možností dištančné vzdelávanie žiakov prostredníctvom elektronickej komunikácie s pedagogickými zamestnancami školy.

Počas dištančného vzdelávania učitelia a zamestnanci školy vynaložili obrovské úsilie na to, aby škola mala naďalej dobré a pevné meno v sieti škôl košického kraja. Vyčerpali sa všetky možnosti využitím osvedčených a najnovších spôsobov, metód a foriem výučby cudzích jazykov. Dôraz sa kládol na vytváranie cudzojazyčnej atmosféry, pestovanie tradícií a poznávanie zvykov krajín, ktorých jazyk sa žiaci učia.

Bol dodržaný plán práce školy počas obdobia prezenčného vzdelávania, jednotlivé tematické plány, učebné osnovy a všetky ďalšie požadované kritéria a požiadavky, zabezpečovalo sa materiálne – technické vybavenie školy so zreteľom na modernizáciu vyučovacieho procesu a na sústavné zlepšovanie podmienok vzdelávania a výchovy v Jazykovej škole. Niektoré z plánovaných aktivít školy budú prenesené do plánu práce školy na budúci školský rok.

Realizovala sa spolupráca so ZRPŠ a Radou školy.

Neustále sa prispôbujeme požiadavkám verejnosti aj v rozširovaní škály jazykov. Činnosť metodického orgánu a jeho súčinnosť s vedením školy bola na požadovanej úrovni.

Všetci učitelia školy zvládli počítačové operácie súvisiace s výkonom ich pracovnej náplne.

Zaviedli sme aktívnu implementáciu rôznorodých príspevkov a cvičení z internetu do vyučovacieho procesu, taktiež softvéru, notebookov, projektorov a interaktívnej tabule, čím sa vytvorila kreatívna atmosféra na vyučovacích hodinách.

Zvyšovali sme kvalitu výchovno – vzdelávacieho procesu rešpektovaním osobnosti poslucháčov, ich intelektuálnej úrovne, úrovne ich jazykových komunikatívnych schopností, aby ich jazyková úroveň bola prostriedkom na rýchle zorientovanie sa v cudzojazyčnej realite a boli schopní slobodného prejavu vlastnej osobnosti.

Hľadali sme vhodné prostriedky pôsobenia na poslucháčov aj účelným využívaním ich voľného času. Spolupracovali sme s rodičmi poslucháčov mimo vyučovacími aktivitami. Systematicky sme dopĺňali vybavenosť školy potrebnou technikou.

Výlety a exkurzie, ktoré realizujeme každoročne, sme počas tohto školského roka nemohli realizovať v plnej miere, hoci sme ich mali dôkladne naplánované. Veríme, že sa nám ich podarí zrealizovať v budúcom školskom roku. Organizujeme ich so zahraničnými lektormi, sú

zamerané na zdokonalenie jazyka a vytváranie praktických príležitostí na používanie cudzieho jazyka.

Dátum hodnotiacej porady: 23.6. 2021

Vyjadrenie Rady školy pri JŠ: Rada školy súhlasí so Správou o VVČ.

Dátum: .....  
predseda Rady školy

Dátum: .....  
riaditeľ školy