SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,

**JEJ VÝSLEDKOCH A PODMIENKACH**

 **ZA ŠKOLSKÝ ROK 2021/2022**

 Podľa § 14 ods. 5 písm. e) zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zmien a doplnkov a podľa § 2 ods. 1 vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, ako aj metodického usmernenia č. 10/2006-R k citovanej vyhláške, riaditeľstvo jazykovej školy vypracovalo nasledujúcu správu.

**1. Základné údaje – kontakty**

Názov školy: Jazyková škola

Adresa školy : Užhorodská 8

Telefón : 055/646037

e-mail : sjs@sjske.sk

Alokované pracovisko: ZŠ Krosnianska 2, ZŠ Bruselská 18

Webová stránka školy : www.sjske.sk

Zriaďovateľ školy: Mesto Košice

**Vedenie školy:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **meno** | **telefón** | **e-mail** |
| Riaditeľ | PaedDr.M. Bakajsa | 0907342817 | bakajsa@sjske.sk |
| ZRŠ | PaedDr.J. Smolejová | 0911222586 | smolejova@sjske.sk |
| Hospodárka školy | Valéria Jindrová | 0905543702 | jindrova@sjske.sk |

**Údaje o Rade školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rada školy:** | **Meno a priezvisko** |
| Predseda: | Mgr. Bronislava Šariščanová |
| Členovia Rady školy za: |  |
| pedagogických zamestnancov | Mgr. Bronislava Šariščanová |
| ostatní zamestnanci školy | Valéria Jindrová |
| zástupcovia zriaďovateľa | Ing. Jozef Bernát |
|  | Mgr. Mária Kvetková |
|  | Ing. Ivan Šramko |
|  | Mgr. Marián Švekuš |
|  | Mgr. Magdaléna Palková  |

**Poradné orgány školy:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P. č.**  | **Názov**  | **predseda** | **zastúpenie predmetov** |
| 1. | Predmetová komisia | Ing. Alžbeta Blašková | Cudzie jazyky |
| 2. | Rada školy | Mgr. Bronislava Šariščanová | - |
| 3. | Pedagogická rada | - | - |

1. **Štatistické údaje o škole**

**Údaje o počte poslucháčov, formách štúdia a cudzích jazykoch v školskom roku 2021/2022 na pracovisku Užhorodská 8:**

**2.1 Zoznam cudzích jazykov a kurzov:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Por. č.** | **Cudzí jazyk** | **Názov kurzu** |
| 1 | Anglický jazyk | Prípravný, základný, špeciálny, konverzačný |
| 2 | Nemecký jazyk | Základný, špeciálny |
| 3 | Španielsky jazyk | Základný, špeciálny, konverzačný |
| 4 | Ruský jazyk | Základný, špeciálny |
| 5 | Francúzsky jazyk | Základný, špeciálny, konverzačný |
| 6 | Taliansky jazyk | Základný, špeciálny |
| 7 | Maďarský jazyk | Základný |
| 8 | Japonský jazyk | Základný |
| 9 | Čínsky jazyk | Základný |
| 10 | Kórejský | Základný |
| 11 | Chorvátsky | Základný |
| 12 | Slovenčina pre cudzincov | Základný |
| 13 | Švédsky jazyk | Základný |

**2.2 Počet poslucháčov podľa cudzích jazykov k 15.9.2021**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cudzí jazyk | Počet poslucháčov od 6 do 25 rokov | Počet poslucháčov od 25 rokov |
| Riadny kurz | Intenzívny kurz | Riadny kurz | Intenzívny kurz |
| Anglický jazyk | 22 | 142 | 29 | 21 |
| Nemecký jazyk | 39 | 0 | 11 | 0 |
| Španielsky j. | 44 | 0 | 28 | 0 |
| Ruský jazyk | 5 | 2 | 5 | 2 |
| Francúzsky j. | 32 | 7 | 6 | 2 |
| Taliansky j. | 2 | 7 | 21 | 4 |
| Maďarský j. | 3 | 0 | 18 | 0 |
| Japonský jazyk | 1 | 22 | 0 | 6 |
| Čínsky jazyk | 0 | 14 | 0 | 1 |
| Kórejský jazyk | 0 | 17 | 0 | 0 |
| Chorvátsky j. | 4 | 0 | 4 | 0 |
| Slovenčina pre cudzincov | 4 | 0 | 2 | 0 |
| Švédsky jazyk | 3 | 0 | 2 | 0 |

**2.3 Počet poslucháčov podľa cudzích jazykov k 30.06.2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cudzí jazyk | Počet poslucháčov od 6 do 25 rokov | Počet poslucháčov od 25 rokov |
| Riadny kurz | Intenzívny kurz | Riadny kurz | Intenzívny kurz |
| Anglický jazyk | 22 | 141 | 31 | 21 |
| Nemecký jazyk | 45 | 0 | 13 | 0 |
| Španielsky jazyk | 46 | 0 | 28 | 0 |
| Ruský jazyk | 5 | 2 | 5 | 2 |
| Francúzsky j. | 32 | 7 | 6 | 2 |
| Taliansky jazyk | 3 | 5 | 17 | 4 |
| Maďarský jazyk | 7 | 0 | 22 | 0 |
| Japonský jazyk | 0 | 19 | 0 | 6 |
| Čínsky jazyk | 0 | 13 | 0 | 1 |
| Kórejský jazyk | 0 | 10 | 0 | 0 |
| Chorvátsky j. | 4 | 0 | 4 | 0 |
| Slovenčina pre cudzincov | 4 | 0 | 2 | 0 |
| Švédsky jazyk | 1 | 0 | 1 | 0 |

**Údaje o počte poslucháčov, formách štúdia a cudzích jazykoch v školskom roku 2021/2022 na alokovanom pracovisku Bruselská 18:**

**2.4 Zoznam cudzích jazykov a kurzov:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Por. č.** | **Cudzí jazyk** | **Názov kurzu** |
| 1 | Anglický jazyk | prípravný, základný |
| 2 | Ruský jazyk | základný |

**2.5 Počet poslucháčov podľa cudzích jazykov k 15.9.2021:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cudzí jazyk | Počet poslucháčov od 6 do 25 rokov | Počet poslucháčov od 25 rokov |
| Riadny kurz | Intenzívny kurz | Riadny kurz | Intenzívny kurz |
| Anglický jazyk | 31 | 0 | 0 | 0 |
| Ruský jazyk | 4 | 0 | 0 | 0 |

**2.6 Počet poslucháčov podľa cudzích jazykov k 30.06.2022:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cudzí jazyk | Počet poslucháčov od 6 do 25 rokov | Počet poslucháčov od 25 rokov |
| Riadny kurz | Intenzívny kurz | Riadny kurz | Intenzívny kurz |
| Anglický jazyk | 30 | 0 | 0 | 0 |
| Ruský jazyk | 9 | 0 | 0 | 0 |

**Údaje o počte poslucháčov, formách štúdia a cudzích jazykoch v školskom roku 2021/2022 na alokovanom pracovisku Krosnianska 2:**

**2.7 Zoznam cudzích jazykov a kurzov:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **or. č.** | **Cudzí jazyk** | **Názov kurzu** |
| 1 | Anglický jazyk | Prípravný, základný, špeciálny |
|  |  |  |

**2.8 Počet poslucháčov podľa cudzích jazykov k 15.9.2021:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cudzí jazyk | Počet poslucháčov od 6 do 25 rokov | Počet poslucháčov od 25 rokov |
| Riadny kurz | Intenzívny kurz | Riadny kurz | Intenzívny kurz |
| Anglický jazyk | 33 | 75 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |

**2.9 Počet poslucháčov podľa cudzích jazykov k 30.06.2022:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cudzí jazyk | Počet poslucháčov od 6 do 25 rokov | Počet poslucháčov od 25 rokov |
| Riadny kurz | Intenzívny kurz | Riadny kurz | Intenzívny kurz |
| Anglický jazyk | 32 | 75 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |

**3. Výsledky hodnotenia poslucháčov**

**Pracovisko Užhorodská 8**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Cudzí jazyk | Prospeli | **Neprospeli** | **Neklasifi-****kovaní** | Počet**absolventov** |
| **počet** | **počet** | **počet** | **počet** |
| Anglický jazyk | 158 | 12 | 41 | 199 |
| Nemecký jazyk | 44 | 2 | 11 | 55 |
| Španielsky jazyk | 57 | 0 | 17 | 74 |
| Ruský jazyk | 10 | 0 | 0 | 10 |
| Francúzsky jazyk | 29 | 0 | 9 | 38 |
| Taliansky jazyk | 30 | 1 | 0 | 30 |
| Maďarský jazyk | 13 | 0 | 9 | 22 |
| Japonský jazyk | 25 | 0 | 4 | 29 |
|  |  |  |  |  |
| Čínsky jazyk | 14 | 0 | 3 | 17 |
| Kórejský jazyk | 10 | 3 | 0 | 10 |
| Chorvátsky jazyk | 7 | 1 | 0 | 6 |
| Slovenčina pre cudzincov | 4 | 1 | 1 | 5 |
| Švédsky jazyk | 2 | 0 | 3 | 5 |

**Alokované pracovisko Bruselská 18**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Cudzí jazyk | Prospeli | **Neprospeli** | **Neklasifi-****kovaní** | Počet**absolventov** |
| **počet** | **počet** | **počet** | **počet** |
| Anglický jazyk | 29 | 0 | 2 | 31 |
| Ruský jazyk | 8 | 0 | 2 | 10 |
| Spolu: | 37 | 0 | 4 | 41 |

**Alokované pracovisko Krosnianska 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Cudzí jazyk | Prospeli | **Neprospeli** | **Neklasifi-****kovaní** | Počet**absolventov** |
| **počet** | **počet** | **počet** | **počet** |
| Anglický jazyk | 105 | 0 | 2 | 107 |
|  |  |  |  |  |
| Spolu: | 105 | 0 | 2 | 107 |

**4. Údaje o zamestnancoch školy:**

**4.1 Údaje o pedagogických zamestnancoch školy**

**a) pracovný pomer**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **pracovný****pomer** | **fyzický počet** | **prepočítaný počet** |
| **Pedagogických zamestnancov** | **Nepedagogických zamestnancov** | **Pedagogických zamestnancov** | **Nepedagogických zamestnancov** |
| **TPP** | 8 | 4 | 5,63 | 3,48 |
| **DPP** | 1 | 2 | 0,81 | 1,55 |
| **znížený úväzok** | 6 | 3 | 3,63 | 2,03 |
| **ZPS** | 0 | 1 | 0 | 0,93 |
| **civilná služba** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **na dohodu** | 23 | 0 | 0 | 0 |

**4.2 Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy**

**a) správni zamestnanci:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **počet****fyzický** | **počet****prepočítaný** | **prac. pomer****TPP/DPP/dohoda** | **ak DPP a dohoda****prac. pomer ukončený k ....** |
| Vedúca hospodárskeho úseku | 1 | 1 | TPP |  |
| Školník - údržbár | 1 | 1 | TPP |  |
| Vrátnik | 1 | 0,93 | TPP |  |
| Údržbár | 0 | 0 | 0 |  |
| Upratovačka | 2 | 0,55 | TPP/dohoda | 31.12.2022 |
| Správca siete  | 1 | 0,55 | DPP | 31.12.2022 |
| Administratívny zamestnanec | 1 | 1 | DPP | 31.08.2022 |
| **Spolu:** | 7 | 5,03 |  |  |

**5. Údaje o zaradení pedagogických zamestnancov školy do plánu profesijného rozvoja:**

adaptačné vzdelávanie : 0

aktualizačné vzdelávanie : 8

inovačné vzdelávanie : 0

špecializačné vzdelávanie : 0

funkčné vzdelávanie : 1

kvalifikačné vzdelávanie : 1

funkčné inovačné vzdelávanie **:** 0

**6. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti**

Počas tohto školského roka sme nemohli uskutočniť všetky plánované akcie školy kvôli prerušenému prezenčnému vyučovaniu, ktoré bolo od 08.11. 2021 do 28.02.2022 nahradené dištančným vzdelávaním.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mesiac | Dátum akcie | Názov akcie | Popis akcie | Miesto konania | Organizátor |
| September | Celý september | Propagácia školyOtvorené hodiny  | Propagácia školy plagátmi v MHD a v školách.Otvorené hodiny so zahraničnými lektormi so študentami | Košice | Jazyková škola, Užhorodská 8 |
| Október | Celý október | Halloween | Projektové práce žiakov vystavené v hale školy. Súťaž vo vyrezávaní tekvíc.Online aktivity. | Jazyková škola, Užhorodská 8 | Jazyková škola, Užhorodská 8 |
| December | Celý december | Vianočné tradície vo svete | Projektové práce žiakov vystavené v hale školy.Prezentácie Vianoc v jednotlivých krajinách. Návšteva z Cypru.Online aktivity. | Jazyková škola, Užhorodská 8 | Jazyková škola, Užhorodská 8 |
| Február | 07.02.-18.02. | Deň sv. ValentínaJarný festival v Číne. Čínsky Nový rok. | Projektové práce žiakov vystavené v hale školy.Online aktivity. | Jazyková škola, Užhorodská 8 | Jazyková škola, Užhorodská 8 |
| Marec | Celý marec | Marec – mesiac knihySviatok sv. Patrika. | Projektové práce žiakov vystavené v hale školy. | Jazyková škola, Užhorodská 8 | Jazyková škola, Užhorodská 8 |
| Apríl | Celý apríl | Veľkonočné tradície na Slovensku a vo sveteNávšteva koncertu nemeckých komponistov | Projektové práce žiakov vystavené v hale školy. Hľadanie veľkonočných vajíčok v areáli školy. | Jazyková škola, Užhorodská 8Košická hudobná jar | Jazyková škola, Užhorodská 8 |
| Máj | Celý máj | Deň matiekVyučovanie anglického jazyka hravou formou na rôzne témyMexický večer | Projektové práce žiakov vystavené v hale školy.Témy: FADS, MarvelPríprava a ochutnávka jedla  | Jazyková škola, Užhorodská 8 | Jazyková škola, Užhorodská 8 |
| Jún | 1.6.202221.6. a 28.6.202221.6.202222.6.2022 | Deň detí | Ukážka tradičných jedál spojených s ochutnávkou, prezentácia obrazového a zvukového materiálu.Exkurzia poslucháčov s lektormi do Budapešti.Deň hudby vo Francúzsku – návšteva kaviarne Paris2. ročník Piknik po taliansky -kultúrne tradície v Taliansku, konkrétne Neapol spojené s ochutnávkou jedál (pizza)prezentované lektormi. | Jazyková škola, Užhorodská 8Kaviareň Paris | Jazyková škola, Užhorodská 8 |

**7. Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie a stručná charakteristika**

Škola nie je v súčasnosti zapojená do žiadneho projektu.

**8. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole v školskom roku 2021/2022**

V školskom roku 2021/22 nebola vykonaná inšpekčná činnosť.

**9. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy**

Stav a úroveň materiálneho zabezpečenia školy je vo vyhovujúcom stave. Triedy jazykovej školy majú plastové okná, nové lavice, notebooky, projektory s veľkou premietacou plochou. Bola zabezpečená výmena novej strechy, bol zabezpečený hygienický náter ostatných priestorov – triedy a spojovacích chodieb, zrekonštruovaná boli všetky sociálne zariadenia.

Učitelia majú k dispozícii na prípravu vyučovacích hodín Internet, tlačiareň, kopírovací stroj, knižnicu.

**10. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

|  |  |
| --- | --- |
| Finančné prostriedky od zriaďovateľa  | Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov a i. |
| 1. – 8. mesiac 2021 | 9. – 12. mesiac2021 | 1. – 6. mesiac 2022 | Rok 2021 | 1. – 6. mesiac 2022 |
| 239 892 | 130 689,32 | 189 497 | --- | --- |

|  |  |
| --- | --- |
| Finančné prostriedky získané (nájmy, školné a i.) od zákonných**zástupcov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa aktivít:**  | **Spolu:** |
| **prevádzkové náklady** spojené s činnosťou školy | materiálne vybaveniepotrebné pre školu | **Iné:** iné fin. prostriedky získanépodľa osobitných predpisov |
| 9. – 12. mesiac2021 | 1. – 6. mesiac2022 | 9. – 12. mesiac2021 | 1. – 6. mesiac2022 | 9. – 12. mesiac2022 | 1. – 6. mesiac2022 |
| 72 576,30 | 12 640,35 | -- | -- | --- | --- |

**11. Vyhodnotenie plnenia cieľov koncepčného zámeru rozvoja školy**

V školskom roku 2021/2022 bolo k 15.septembru prijatých na štúdium na jazykovej škole 576 poslucháčov a otvorených 97 jazykových kurzov, z toho 57 riadnych a 40 špeciálnych. Počet poslucháčov však narástol na 676, pretože mnohí z poslucháčov sa prihlásili až po tomto termíne. Tento stav nás teší vzhľadom k tomu, že sme zaznamenali nárast počtu poslucháčov aj počtu jazykových kurzov k tomuto dátumu v porovnaní s minulým školským rokom. Väčšina nových poslucháčov nás oslovila na základe referencií našich bývalých a súčasných poslucháčov, čo je pre nás tá najlepšia reklama a potvrdenie toho, že to, čo robíme, robíme správne. Ďalšia skupina nových poslucháčov nás oslovila na základe širokej propagačnej kampane, ktorú sme urobili na konci minulého školského roka a začiatku nového školského roka v mesiacoch august až október.

Vekové rozhranie našich poslucháčov je naozaj široké, od žiakov prvého stupňa základnej školy až po dôchodcov. Svoju spokojnosť so štúdiom preukazujú nielen slovne, ale hlavne svojou účasťou na vyučovaní.

Podiel na tom majú naši učitelia, ktorí sa všemožne snažia každému poslucháčovi vyjsť v ústrety aj nad mieru svojich pracovných povinností, ich ochoty pracovať aj na úkor svojho voľného času. Dištančné vzdelávanie sa učitelia snažili prispôsobiť časovým možnostiam svojich poslucháčov. Ak je to potrebné, venujú sa poslucháčom aj individuálne, t. j. mimo vyučovacej hodiny s celou skupinou. Pre učiteľov je takáto forma vyučovania náročnejšia v porovnaní s prezenčnou formou z viacerých hľadísk, no naši učitelia, ktorí sú všetci plne kvalifikovaní, to zvládajú k spokojnosti všetkých poslucháčov a vedenia školy.

Obohatili sme pre našich poslucháčov aj výber jazykových kurzov, nakoľko počúvame ich požiadavky a snažíme sa na nich rýchlo a efektívne reagovať. Rozšírili sme ponuku jazykových kurzov a prispôsobujeme ju novým požiadavkám. Ďalej rokmi stabilizovaný systém výučby sa rozšíril o netradičné kurzy, ktoré bolo možné navštevovať samostatne napr. príprava na FCE a CAE v anglickom jazyku , príprava na maturitu v anglickom jazyku, príprava na certifikáty z anglického jazyka, kórejský jazyk, chorvátsky jazyk, slovenský jazyk pre cudzincov a konverzačné kurzy vedené lektormi hovoriacimi talianskym, anglickým, francúzskym, čínskym a španielskym jazykom. Týmito rozširujúcimi netradičnými kurzami plánujeme inovovať výučbu a zároveň naďalej zvyšovať a uplatňovať nové formy, metódy a spôsob cudzojazyčného vyučovania. Naša jazyková škola má v ponuke najviac jazykových kurzov spomedzi všetkých jazykových škôl v meste Košice.

Činnosť školy prebieha vo všetkých oblastiach jej fungovania v súlade s koncepčným zámerom rozvoja školy počas prezenčného vyučovania ako aj dištančného vzdelávania aj prostredníctvom rôznych aktivít:

zabezpečovanie nových inovatívnych metód s použitím IKT, dištančného vyučovania a dohliadnutie na ich implementáciu u učiteľov školy, príprava materiálu k propagácii školy na území Košíc a okolia prostredníctvom plagátov, rádia, novín a aktualizácie web stránky školy,

realizácia intenzívneho jazykového kurzu v spolupráci so zahraničnými lektormi, koordinácia a aktívna tvorba vyučovacích materiálov a programov pre poslucháčov školy, organizácia otvorených hodín so zahraničnými lektormi na začiatku školského roka, celoškolská projektová súťaž spojená s prezentáciou projektov v hale školy, organizácia a realizácia rôznorodých aktivít zameraných na spoznávanie kultúr a reálií krajín, ktorých jazyk sa učia, zavedenie nových metodologických prvkov v spolupráci s Cambridge University Press, uskutočnenie pracovného stretnutia so spoločnosťou Cambridge University Press o nových metódach pri vyučovaní cudzích jazykov pre učiteľov anglického jazyka, preverovanie konverzačných zručností našich študentov organizáciou konverzačnej súťaže v rámci intenzívneho jazykového kurzu, organizovanie celoškolskej projektovej súťaže k sviatku Halloween, sv.Valentína, Dňa matiek, prezentácia vianočných tradícií rôznych krajín v spolupráci so zahraničnými lektormi, sprostredkovanie informácií o jazykových pobytoch v zahraničí pre študentov JŠ v čase, kedy to bude možné.

**12. SWOT analýza výsledkov školy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKÁTORY | POZITÍVA | NEGATÍVA | PRÍLEŽITOSTI | OHROZENIA |
| I. Kvalita edukačného procesu | - dodržiavanie Školského vzdelávacieho programu, - uplatňovanie inovačných foriem vyučovania,implementácia IKT -interaktívnej tabule, notebookov , projektorov- uplatňovanie alternatívnych prvkov, napr. brainstorming, iniciácia práce v skupinách a dôraz na praktické uplatňovanie gramatických javov v špecializovaných kurzoch - realizácia otvorených dní pre rodiny aj verejnosť ako forma aktívnej propagácie našej jazykovej školy-metodicko-odborný rast  |  | - vzájomné hospitácie - zapojenie sa do súťaží - uplatňovanie inovácií - konzultácie- dostatočná komunikácia s rodičmi a poslucháčmi- propagácia JŠ, pravidelná aktualizácia našej webstránky | -vznik konkurenčnej jazykovej školy pri ZŠ Staničná, ZŠ Polianska, ZŠ L. Novomeského |
| II. Kvalita riadenia | - právna subjektivita- silný manažment- demokratický štýl riadenia- participácia na riadení a rozhodovaní zamestnancov JŠ-otvorený dialóg a priestor k vyjadreniu názoru  |  | - efektívnosť hospodárenia- podpora zo strany zriaďovateľa |  |
| III. Kvalita ľudských zdrojov | - otvorená komunikácia, príjemná atmosféra- kvalifikovanosť- pedagogický rast učiteľov - spolupráca so  ZŠ- efektívne delegovanie úloh a kompetencií | - nízke právne vedomie zamestnancov- nízka angažovanosť niektorých učiteľov na podujatiach našej školy | - neformálne stretnutia kultúrneho charakteru /Posedenie pri príležitosti Dňa učiteľov, Vianočné posedenie, Záver školského roka./- možnosť zapájania sa do kontinuálneho vzdelávania -neobmedzeného prístupu na internet v súvislosti s prípravou na vyučovanie | - strata motivácie učiteľov v dôsledku nízkeho finančného ohodnotenia- vyššie spoplatnenie štúdia a zároveň znevýhodnenie v porovnaní s jazykovou školou na Komenského ulici.  |

**13. Spolupráca s rodičmi a organizáciami**

Pri škole intenzívne pracuje Združenie rodičov a poslucháčov školy, ktoré pomáha pri celkovej práci JŠ. Nakoľko na škole študujú aj dospelí poslucháči, ktorí tiež prispievajú do ZRPŠ, používame názov Združenie rodičov a poslucháčov školy. ZRPŠ sa v školskom roku 2021/2022 sa riadilo Plánom práce. Plenárne zasadnutie sa uskutočnilo 1 krát ročne. Schôdze Rady rodičov sa uskutočnili 3 krát online formou. Činnosť ZRPŠ na tunajšej škole v minulom roku bola orientovaná na pomoc pri zvyšovaní efektívnosti vyučovacieho procesu. Vzhľadom na špecifickosť školy aj práca ZRPŠ bola netradičná. Hľadali sa nové možnosti jej uplatnenia v živote školy. ZRPŠ sa aktívne zúčastňuje organizovania vybraných akcií pre jednotlivé ročníky.

Pri škole aktívne pracuje Rada školy. Počas tohto školského roka sa nemohla uskutočniť schôdza prezenčne, preto boli členovia Rady školy informovaní o činnosti školy prostredníctvom riaditeľky školy. Rada školy je pravidelne informovaná o všetkých závažných otázkach, problémoch aj s výchovno-vzdelávacími výsledkami poslucháčov.

**14. Záver**

Školský rok 2021/2022 bol opäť poznačený pandémiou. Minister školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa § 150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) mimoriadne prerušil školské vyučovanie v školách od 15. novembra 2021 do 25.2.2022. Riaditelia škôl zabezpečili podľa podmienok a možností dištančné vzdelávanie žiakov prostredníctvom elektronickej komunikácie s pedagogickými zamestnancami školy.

Počas dištančného vzdelávania učitelia a zamestnanci školy vynaložili obrovské úsilie na to, aby škola mala naďalej dobré a pevné meno v sieti škôl košického kraja. Vyčerpali sa všetky možnosti využitím osvedčených a najnovších spôsobov, metód a foriem výučby cudzích jazykov. Dôraz sa kládol na vytváranie cudzojazyčnej atmosféry, pestovanie tradícií a poznávanie zvykov krajín, ktorých jazyk sa žiaci učia.

Bol dodržaný plán práce školy počas obdobia prezenčného vzdelávania, jednotlivé tematické plány, učebné osnovy a všetky ďalšie požadované kritéria a požiadavky, zabezpečovalo sa materiálno – technické vybavenie školy so zreteľom na modernizáciu vyučovacieho procesu a na sústavné zlepšovanie podmienok vzdelávania a výchovy v Jazykovej škole. Realizovala sa spolupráca so ZRPŠ a Radou školy.

Neustále sa prispôsobujeme požiadavkám verejnosti aj v rozširovaní škály jazykov .Činnosť metodického orgánu a jeho súčinnosť s vedením školy bola na požadovanej úrovni.

Všetci učitelia školy zvládli počítačové operácie súvisiace s výkonom ich pracovnej náplne.

Zaviedli sme aktívnu implementáciu rôznorodých príspevkov a cvičení z internetu do vyučovacieho procesu, taktiež softvéru, notebookov, projektorov a interaktívnej tabule, čím sa vytvorila kreatívna atmosféra na vyučovacích hodinách.

Zvyšovali sme kvalitu výchovno – vzdelávacieho procesu rešpektovaním osobnosti poslucháčov, ich intelektuálnej úrovne, úrovne ich jazykových komunikatívnych schopností, aby ich jazyková úroveň bola prostriedkom na rýchle zorientovanie sa v cudzojazyčnej realite a boli schopní slobodného prejavenia vlastnej osobnosti.

Hľadali sme vhodné prostriedky pôsobenia na poslucháčov aj účelným využívaním ich voľného času. Spolupracovali sme s rodičmi poslucháčov mimo vyučovacími aktivitami. Systematicky sme dopĺňali vybavenosť školy potrebnou technikou.

Výlety a exkurzie, ktoré realizujeme každoročne, sme počas tohto školského roka realizovali v mesiaci jún. Organizujeme ich so zahraničnými lektormi, sú zamerané na zdokonalenie jazyka a vytváranie praktických príležitosti na používanie cudzieho jazyka.

Dátum zasadnutia hodnotiacej pedagogickej rady: 23.6. 2022

Vyjadrenie Rady školy pri JŠ: Rada školy súhlasí so Správou o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022.

Dátum: 24.6.2022 ..........................................

 predsedníčka Rady školy

Dátum: 24.6.2022 ..........................................

 riaditeľka školy