

VÝROČNÁ SPRÁVA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2025/2026

Výročná správa za školský rok 2025/2026 bola vypracovaná v súlade so zákonom č. 321/2025 Z. z. o školskej správe a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

1. Údaje o škole a školskom zariadení

- 1.1 Názov školy: Jazyková škola, Elokované pracovisko: ZŠ Krosnianska 2, ZŠ Bruselská 18
1.2 Adresa školy : Užhorodská 8
1.3 Telefón : 0948 099 232
1.4 Webové sídlo : www.sjske.sk
1.5 Email: sjs@sjske.sk

1.6 Vedenie školy:

	meno	telefón	e-mail
Riaditeľ	PaedDr.M. Bakajsa	0907342817	bakajsa@sjske.sk
ZRŠ	PaedDr.J. Smolejová	0911222586	smolejova@sjske.sk
Hospodárka školy	Ing. Svetlana Kováčová	0907584997	kovacova@sjske.sk

Poradné orgány školy:

P. č.	Názov	predseda	zastúpenie predmetov
1.	Rada školy	Ing. Alžbeta Tomko	-

1.7 Údaje o rade školy

Rada školy:	Meno a priezvisko
Predseda:	Ing. Alžbeta Tomko
Členovia rady školy za:	
pedagogických zamestnancov	Ing. Alžbeta Tomko
ostatní zamestnanci školy	Ing. Svetlana Kováčová
zástupcovia zriaďovateľa	Ing. Jozef Bernát
	Bc. Gabriela Vološinyová
	Mgr. Magdaléna Palková
	Mgr. Peter Múdry
	Mgr. Adam Očkaják
	Mgr. Patrik Géci

2. Údaje o zriaďovateli

2.1 Magistrát mesta Košice

2.2 Trieda SNP 48/A, 040 11 Košice

2.3 Telefón: 055/6419111

2.4 Email: kontakt@kosice.sk

3. Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2025/2026

Rada školy pri Jazykovej škole bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov platného do 31.12.2025. Funkčné obdobie štyroch rokov sa začalo dňom 30.06.2021.

Funkčné obdobie sa skončilo dňom 31.03.2026.

3.1 Počet zasadnutí rady školy: 2

3.2 Problematika, ktorou sa RŠ zaoberala a jej pomoc pri plnení poslania a úloh školy:

Prerokovanie dokumentácie školy:

- Organizácia školského roka 2025/2026 (možnosti záujmovej činnosti, projekty, spolupráca s rodičmi, inými subjektmi...)

- Hodnotenie plnenia Koncepcie rozvoja školy na obdobie 2024- 2029.

Oboznámenie sa s návrhmi vedenia školy na riešenie ekonomickej situácie školy.

Vyhodnotenie čerpania financií.

Prerokovanie materiálno-technického zabezpečenia školy.

Prerokovanie počtu prijatých poslucháčov a absolventov jazykovej školy.

4. Štatistické údaje o škole

Údaje o počte poslucháčov, formách štúdia a cudzích jazykoch v školskom roku 2025/2026 na pracovisku Užhorodská 8:

4.1 Zoznam cudzích jazykov a kurzov:

Por. č.	Cudzí jazyk	Názov kurzu
1	Anglický jazyk	Prípravný, základný, špeciálny, konverzačný
2	Nemecký jazyk	Základný, špeciálny
3	Španielsky jazyk	Základný, špeciálny, konverzačný
4	Ruský jazyk	Základný
5	Francúzsky jazyk	Základný, konverzačný
6	Taliansky jazyk	Základný, špeciálny, konverzačný
7	Maďarský jazyk	Základný
8	Japonský jazyk	Základný
9	Čínsky jazyk	Základný
10	Kórejský	Základný
11	Chorvátsky	Základný
12	Slovenčina pre cudzincov	Základný

4.2 Počet poslucháčov podľa cudzích jazykov k 15.9.2025

Cudzí jazyk	Počet poslucháčov od 6 do 25 rokov		Počet poslucháčov od 25 rokov	
	Riadny kurz	Intenzívny kurz	Riadny kurz	Intenzívny kurz
Anglický jazyk	53	96	82	50
Nemecký jazyk	19	0	1	11
Španielsky j.	17	0	48	0
Ruský jazyk	7	0	2	0
Francúzsky j.	8	0	23	3
Taliansky j.	6	2	50	0
Maďarský j.	1	0	22	0
Japonský jazyk	17	0	4	0
Čínsky jazyk	0	9	0	3
Kórejský jazyk	11	0	3	0
Chorvátsky j.	3	0	8	0
SJL pre cudzincov	4	4	9	0
Spolu	146	111	252	67

4.3 Počet poslucháčov podľa cudzích jazykov k 30.06.2026

Cudzí jazyk	Počet poslucháčov od 6 do 25 rokov		Počet poslucháčov od 25 rokov	
	Riadny kurz	Intenzívny kurz	Riadny kurz	Intenzívny kurz
Anglický jazyk	51	94	88	42
Nemecký jazyk	11	0	1	11
Španielsky jazyk	17	0	49	0
Ruský jazyk	8	0	2	0
Francúzsky j.	8	0	21	3
Taliansky jazyk	3	2	50	0
Maďarský jazyk	1	0	20	0
Japonský jazyk	17	0	4	0
Čínsky jazyk	0	9	0	3
Kórejský jazyk	10	0	3	0
Chorvátsky j.	3	0	9	0
SJL pre cudzincov	5	4	20	0
Spolu	134	109	267	59

Údaje o počte poslucháčov, formách štúdia a cudzích jazykoch v školskom roku 2025/2026 na elokovanom pracovisku Bruselská 18:

4.4 Zoznam cudzích jazykov a kurzov:

Por. č.	Cudzí jazyk	Názov kurzu
1	Anglický jazyk	základný
2	Nemecký jazyk	základný

4.5 Počet poslucháčov podľa cudzích jazykov k 15.9.2025:

Cudzí jazyk	Počet poslucháčov od 6 do 25 rokov		Počet poslucháčov od 25 rokov	
	Riadny kurz	Intenzívny kurz	Riadny kurz	Intenzívny kurz
Anglický jazyk	28	0	0	0
Nemecký jazyk	7	0	0	0

4.6 Počet poslucháčov podľa cudzích jazykov k 30.06.2026:

Cudzí jazyk	Počet poslucháčov od 6 do 25 rokov		Počet poslucháčov od 25 rokov	
	Riadny kurz	Intenzívny kurz	Riadny kurz	Intenzívny kurz
Anglický jazyk	30	0	0	0
Nemecký jazyk	10	0	0	0

Údaje o počte poslucháčov, formách štúdia a cudzích jazykoch v školskom roku 2025/2026 na elokovanom pracovisku Krosnianska 2:

4.7 Zoznam cudzích jazykov a kurzov:

or. č.	Cudzí jazyk	Názov kurzu
1	Anglický jazyk	Prípravný, základný, špeciálny

4.8 Počet poslucháčov podľa cudzích jazykov k 15.9.2025:

Cudzí jazyk	Počet poslucháčov od 6 do 25 rokov		Počet poslucháčov od 25 rokov	
	Riadny kurz	Intenzívny kurz	Riadny kurz	Intenzívny kurz
Anglický jazyk	56	52	0	0

4.9 Počet poslucháčov podľa cudzích jazykov k 30.06.2026:

Cudzí jazyk	Počet poslucháčov od 6 do 25 rokov		Počet poslucháčov od 25 rokov	
	Riadny kurz	Intenzívny kurz	Riadny kurz	Intenzívny kurz
Anglický jazyk	56	52	0	0

4. 10 Výsledky hodnotenia poslucháčov

Pracovisko Užhorodská 8

Cudzí jazyk	Prospeli	Neprospeli	Neklasifi- kovani	Počet absolventov
	počet	počet	počet	počet
Anglický jazyk	179	5	91	275
Nemecký jazyk	19	0	4	23
Španielsky jazyk	54	0	12	66
Ruský jazyk	10	0	0	10
Francúzsky jazyk	27	0	5	32
Taliansky jazyk	41	0	20	61
Maďarský jazyk	13	0	8	21
Japonský jazyk	18	1	2	21
Čínsky jazyk	8	1	3	12
Kórejský jazyk	10	0	3	13
Chorvátsky jazyk	4	0	8	12
Slovenčina pre cudzincov	12	0	17	29
Spolu	395	7	173	575

Elokované pracovisko Bruselská 18

Cudzí jazyk	Prospeli	Neprospeli	Neklasifi- kovani	Počet absolventov
	počet	počet	počet	počet
Anglický jazyk	27	0	3	30
Nemecký jazyk	7	0	3	10
Spolu:	34	0	6	40

Elokované pracovisko Krosnianska 2

Cudzí jazyk	Prospeli	Neprospeli	Neklasifi- kovani	Počet absolventov
	počet	počet	počet	počet
Anglický jazyk	108	1	2	111
Spolu:	108	1	2	111

5. Údaje o zamestnancoch školy:

5.1 Údaje o pedagogických zamestnancoch školy

pracovný pomer	fyzický počet		prepočítaný počet	
	Pedagogických zamestnancov	Nepedagogických zamestnancov	Pedagogických zamestnancov	Nepedagogických zamestnancov
TPP	8	4	5,81	4
DPP	1	0	0,36	0
znížený úväzok	6	0	2,81	0
ZPS	0	0	0	0
civilná služba	0	0	0	0
na dohodu	21	0	0	0

5.2 Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

a) správni zamestnanci:

	počet fyzický	počet prepočítaný	prac. pomer TPP/DPP/dohoda	ak DPP a dohoda prac. pomer ukončený k
Vedúca hospodárskeho úseku	1	1	DPP TPP	31.12.2025 01.01.2026
Školník - údržbár	1	1	TPP	
Upratovačka/Vrátnička	1	1	DPP TPP	31.12.2025 01.01.2026
Správca siete	1	0,55	TPP	Do: 31.3.2026
Administratívny zamestnanec	1	1	TPP	

6. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci	Získaná odbornosť	Úväzok v študijnom odbore
PaedDr. M. Bakajsa	Učiteľstvo ANJ-DEJ	ANJ
PaedDr. J. Smolejová	Učiteľstvo ANJ-RUJ	ANJ
Mgr. Z. Benko	Učiteľstvo ANJ	ANJ
Mgr. Z. Šandorová	VŠ FRJ	FRJ
Ing. A. Blašková	VŠ ŠPJ, DPŠ	ŠPJ
Mgr. L. Čižmárová	Učiteľstvo ANJ	ANJ
Mgr. K. Naďová	FF NEJ, ŠVJ	NEJ
Ing. Z. Sabolová	TU KE, ANJ, DPŠ	ANJ
Luigi Catillo	Univerzita Spienza, Rím	TAJ

V rámci plánu profesijného rozvoja boli pedagogickí zamestnanci zapojení do vzdelávania:

adaptačné vzdelávanie: 0
aktualizačné vzdelávanie: 8
inovačné vzdelávanie: 7
špecializačné vzdelávanie: 0
funkčné vzdelávanie: 0
kvalifikačné vzdelávanie: 2
funkčné inovačné vzdelávanie: 0

7. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

- Propagácia školy na verejnosti
- Halloween
- Sviatok sv. Mikuláša, Vianočná akadémia
- Deň sv. Valentína
- Karneval v Taliansku
- Čínsky lunárny nový rok
- Sviatok svätého Patrika
- Veľkonočné tradície na Slovensku a vo svete.
- Deň matiek
- Exkurzia do Londýna, Gdaňska, na Mallorku
- Deň detí – „Spanish Day“

8. Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie a stručná charakteristika

V školskom roku 2025/26 nebola zapojená do projektov, Projekt Erasmus + bol ukončený v decembri 2024.

9. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole v školskom roku 2025/2026

V školskom roku 2025/2026 nebola vykonaná inšpekčná činnosť ŠŠI.

10. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Stav a úroveň materiálneho zabezpečenia školy je vo vyhovujúcom stave. Triedy jazykovej školy majú plastové okná, nové lavice, notebooky, projektory s veľkou premietacou plochou. Bola zabezpečená výmena novej strechy, bol zabezpečený hygienický náter ostatných priestorov – triedy a spojovacích chodieb, zrekonštruovaná boli všetky sociálne zariadenia. Vo veľkej klubovni bola vymenená podlaha, na vykurovacích telesách boli v celej budove vymenené termostatické ventily a nainštalované LED svietidlá z dôvodu úspory energie.

Učitelia majú k dispozícii na prípravu vyučovacích hodín Internet, tlačiareň, kopírovací stroj, učiteľskú knižnicu.

11. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a v ktorých má nedostatky.

Kvalita edukačného procesu

Pozitíva:

- Vysoká úroveň kvality výučby, moderné metódy a prístupy, využívanie interaktívnych technológií.
- Certifikovaní a skúsení lektori s odbornou prípravou.
- Individuálny prístup ku študentom, prispôbovanie výučby ich potrebám.
- Rozsiahly ponuka kurzov pre rôzne úrovne a vekové skupiny.
- Štruktúrované učebné osnovy s jasne definovanými cieľmi a kompetenciami pre každú úroveň jazyka
- Interaktívne vyučovacie metódy - konverzácia, gramatika a praktické použitie jazyka.
- Pravidelné hodnotenie pokroku študentov prostredníctvom testov, ústnych skúšok a spätných väzieb
- Flexibilné termíny a formáty výučby (online, osobne, intenzívne kurzy)
- Certifikované učebné materiály od uznávaných vydavateľov alebo vlastné overené materiály

Negatíva:

- Nedostatočná prax v reálnych situáciách pre študentov.
- Obmedzené možnosti pre špeciálne kurzy exotických jazykov.
- Nedostatočná personalizácia výučby pre rôzne štýly učenia jednotlivých študentov.
- Obmedzený čas na konverzáciu v prospech teoretickej gramatiky.

Príležitosti:

- Zavádzanie nových technológií a online vzdelávacích platforiem.
- Rozšírenie kurzov špecifických pre určitú profesiu alebo cieľové skupiny.
- Spolupráca s inými vzdelávacími inštitúciami na zvyšovanie kvality výučby.
- Implementácia AI nástrojov pre individuálne cvičenia a automatickú kontrolu
- Rozvoj špecializovaných kurzov (biznis jazyk, príprava na certifikáty)
- Komunitné aktivity ako jazykové večery alebo kultúrne podujatia

Kvalita riadenia

Pozitíva:

- Dobrá organizácia a transparentnosť v riadení vyučovacieho procesu.
- Efektívne plánovanie a alokácia zdrojov.
- Aktívna komunikácia medzi vedením a zamestnancami.
- Transparentné cenové podmienky bez skrytých poplatkov.
- Efektívna komunikácia so študentmi ohľadom zmien a aktualizácií.
- Dlhodobá stratégia rozvoja školy s jasne stanovenými cieľmi.
- Profesionálna administratíva pri zápisoch, fakturácii a dokumentácii.
- Otvorenosť voči spätnej väzbe od študentov a zamestnancov

Negatíva:

- Možné byrokratické prekážky alebo pomalé rozhodovacie procesy.
- Byrokratické prekážky pri riešení problémov alebo reklamáciách
- Obmedzené zdroje investované do modernizácie infraštruktúry

Príležitosti:

- Implementácia moderných systémov riadenia a automatizácie procesov.
- Rozvoj strategického plánovania a dlhodobej vízie.
- Vytváranie inovačných projektov na zlepšenie efektívnosti.
- Digitalizácia procesov pre rýchlejšie vybavovanie požiadaviek
- Rozšírenie portfólia služieb (jazykové testovanie, konzultácie pre firmy)

Kvalita ľudských zdrojov

Pozitíva:

- Kvalifikovaní a motivovaní zamestnanci, ktorí sú zanietení pre výučbu.
- Pravidelné vzdelávanie a rozvoj lektorov.
- Dobrá pracovná atmosféra a tímová spolupráca.
- Certifikovaní učitelia s medzinárodne uznávanými kvalifikáciami.
- Pravidelné vzdelávanie pedagógov v oblasti nových metodík.
- Nízka fluktuácia personálu, čo zabezpečuje kontinuitu.
- Rodení hovoriaci pre autentickú výučbu výslovnosti a kultúry.
- Motivovaný tím s vysokou mierou angažovanosti.

Negatíva:

- Možné nedostatky v počte kvalifikovaných lektorov na exotické jazyky a lektorov s rodným cudzím jazykom.
- Odchod skúsených zamestnancov alebo lektorov.
- Nedostatočné motivačné systémy.

Príležitosti:

- Nábor nových talentov a rozširovanie tímu.
- Podpora profesijného rastu a špecializácie zamestnancov.
- Programy výmeny učiteľov s partnermi v zahraničí.
- Investície do odborného rastu cez konferencie a workshopy.
- Tímový rozvoj cez spoločné aktivity a budovanie kolektívu.
- Flexibilné pracovné podmienky pre prilákanie kvalitných kandidátov.

12. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné prostriedky od zriaďovateľa			Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov a i.	
1. – 8. mesiac 2025	9. – 12. mesiac 2025	1. – 6. mesiac 2026	Rok 2025	1. – 6. mesiac 2026
356.272,-	165.497,-	254.755,-	--	--

Finančné prostriedky získané (nájmy, školné a i.) od zákonných zástupcov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa aktivít:				Spolu:	
prevádzkové náklady spojené s činnosťou školy		materiálne vybavenie potrebné pre školu		Iné: iné fin. prostriedky získané podľa osobitných predpisov	
9. – 12. mesiac 2025	1. – 6. mesiac 2026	9. – 12. mesiac 2025	1. – 6. mesiac 2026	9. – 12. mesiac 2025	1. – 6. mesiac 2026
141.333,-	17.364,-	--	--	---	---

13. Vyhodnotenie plnenia cieľov koncepčného zámeru rozvoja školy

V školskom roku 2025/2026 bolo prijatých na štúdium na jazykovej škole 645 poslucháčov a otvorených 74 jazykových kurzov, z toho 54 riadnych a 20 intenzívnych. účasťou na vyučovaní.

Počas roka sme dosiahli výrazný pokrok v oblasti modernizácie vyučovacích metód, zavedenia nových technológií a rozšírenia ponuky jazykových kurzov. Plánovaná adaptácia študijných materiálov a zvýšenie kvality výučby sa ukázali ako efektívne, čo sa odrazilo na rastu spokojnosti poslucháčov a ich zákonných zástupcov. Implementovali sme aj opatrenia na podporu profesijného rastu zamestnancov, čím sme zvýšili odbornú úroveň vyučujúcich. Napriek tomu je potrebné ešte viac zamerať sa na individuálny prístup ku poslucháčom a rozšíriť možnosti využívania moderných didaktických pomôcok.

14. Spolupráca s poslucháčmi, ich zákonnými zástupcami a organizáciami

V oblasti spolupráce s rodičmi a rôznymi organizáciami sme zaznamenali pozitívne výsledky. Pravidelné rodičovské stretnutia a konzultácie prispeli k lepšej informovanosti o študijnom procese a pokroku študentov. Organizovali sme spoločné podujatia, workshopy a jazykové súťaže, čo posilnilo vzťahy medzi školou, študentmi a ich rodinami. Spolupráca s miestnymi

kultúrnymi a vzdelávacími inštitúciami umožnila rozšíriť možnosti ďalšieho vzdelávania a praxe pre študentov. V budúcnosti plánujeme zvýšiť aktivitu v oblasti komunikácie a participácie rodičov na živote školy, ako aj nadviazať nové partnerstvá s organizáciami v oblasti jazykového vzdelávania.

Pri škole intenzívne pracuje ZRPŠ Polyglot n.o., ktoré pomáha pri celkovej práci JŠ. ZRPŠ sa v školskom roku 2025/2026 riadilo Plánom práce. Činnosť ZRPŠ na tunajšej škole v minulom roku bola orientovaná na pomoc pri zvyšovaní efektívnosti vyučovacieho procesu.

Pri škole aktívne pracovala Rada školy. Počas tohto školského roka sa zasadnutie Rady školy uskutočnilo 2x ročne. Rada školy bola pravidelne informovaná o všetkých závažných otázkach, problémoch aj s výchovno-vzdelávacími výsledkami poslucháčov. Funkčné obdobie Rady školy skončilo 31.03.2026

15. Záver

V závere hodnotíme, že jazyková škola v sledovanom období zaznamenala významný pokrok v plnení svojich cieľov a rozvoji. Dosiahnuté výsledky potvrdzujú správnosť nastavených stratégií a aktivít. Súčasne identifikujeme oblasti, ktoré si vyžadujú zvýšenú pozornosť a ďalšie zlepšenia, najmä v oblasti individuálneho prístupu k študentom a rozšírenia ponuky didaktických pomôcok. Veríme, že s pokračovaním v nastavených aktivitách a rozvíjaní spolupráce bude možné ešte lepšie naplniť cieľovú víziu školy a zabezpečiť kvalitné jazykové vzdelávanie pre všetkých študentov.

Dátum: 30.06. 2026

.....
PaedDr. Martina Bakajsa
riaditeľka školy